Prot. n°\_\_\_\_\_\_/C27 Andria, \_\_\_\_\_\_dicembre 2015

Ai genitori dell’alunno/a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Cognome dell’alunno/a nome classe\*\*\*\*\*

Il Consiglio di Classe, a seguito dello scrutinio del primo trimestre, segnala la presenza di insufficienze ovvero debiti formativi nelle seguenti discipline:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

 materia voto

In allegato alla presente riceverete una scheda illustrativa per ciascuna delle materie in cui è presente un debito formativo.

E’ opportuno segnalare che il voto di condotta è insufficiente se inferiore a sei e non più, come in passato, se inferiore a otto.

Con successiva comunicazione sarete informati circa le modalità di recupero (corsi, recupero in itinere, studio individuale, etc..).

La data di avvio e il relativo calendario saranno affissi all’albo della scuola e pubblicati sul sito web della stessa ([www.liceonuzzi.gov.it](http://www.liceonuzzi.gov.it)) .

Ai sensi del decreto ministeriale n° 80 del 3 ottobre 2007, è facoltà dei genitori scegliere di non utilizzare i corsi organizzati dalla scuola ed avvalersi perciò di altre modalità di recupero, previa comunicazione scritta alla scuola.

L’alunno/a, anche in tal caso, dovrà comunque sostenere la **prova finale** del corso di recupero.

Sarà vostra cura utilizzare le ore di ricevimento dei docenti e i colloqui generali scuola-famiglia del mese di aprile per informarvi circa l’esito dei corsi di recupero ed in generale circa il livello di profitto di vostro figlio/a.

Si prega di restituire la presente, controfirmata, in segreteria..

Cordiali saluti

 Il Dirigente scolastico Il genitore

 Prof. Michelangelo Filannino

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prot. n. \_\_\_\_\_\_\_/C27 Andria \_\_\_\_\_\_\_dicembre 2015

**SCRUTINIO DEL PRIMO TRIMESTRE DELL’A.S. 2015/2016**

**SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL DEBITO FORMATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno |  |
| Materia | Voto (1) |
| Frequenza (2) |
| Competenze carenti |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Contenuti carenti |
|  |
|  |
|  |
|  |

(1) In lettere; (2) Assidua, discontinua, molto discontinua.

Il docente della materia / prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_