

RIUNIONE DEL COMITATO DI VALUTAZIONE

18 luglio 2016

Effettuato l'insediamento del comitato in tutte le sue componenti:

- **esperto esterno** – prof. Federica Rizzo
- **docenti** – proff. Angela Di Franco, Rachele Papa e Santa Porro
- **genitore** – prof. Fabiola Forina Alicino
- **alunno** – Nicola Lorusso

il Preside ha comunicato che la somma accreditata alla nostra scuola sarà pari a **solli 15.700€** (lordo Stato), pari a circa 7.850€ al netto delle ritenute, quindi, avviata la seduta, si è allontanato per facilitare i lavori del comitato nella individuazione dei criteri per l'assegnazione del bonus alla fine di questo primo anno scolastico 2015/16.

Le docenti hanno sottoposto al comitato una dettagliata proposta di indicatori di funzioni e attività da valorizzare (già proposta e in parte modificata dal collegio dei docenti del Nuzzi durante l'assemblea sindacale del 2 maggio scorso) nell'ottica di definire il più oggettivamente possibile quali e quanti docenti possano essere individuati per l'assegnazione del bonus previsto dalla Legge 107/2015.

Il primo passo del comitato è stato quello di definire il **numero dei docenti premiabili** alla luce delle raccomandazioni riportate nella C.M. 1804 del 19/4/2016 e dell'esiguità della cifra disponibile: il comitato suggerisce un **numero minimo pari al 20% del totale dei docenti a tempo indeterminato, in servizio** nel presente anno scolastico, fino a un **massimo del 50%**. A discrezione del Dirigente è lasciata la possibilità di stabilirne il numero, comunque entro questi valori, dopo la compilazione della griglia in virtù proprio di quale sia la distribuzione degli stessi indicatori.

Sempre a discrezione del Dirigente viene lasciata la possibilità di assegnare un valore per ognuno degli indicatori oppure di riportare nella griglia solo la presenza o l'assenza di quella particolare funzione e/o attività.

L' **entità del bonus** per il comitato **può anche essere differente** per i singoli docenti in funzione del numero di indicatori presenti.

Si è passati così alla lettura della proposta dei tre docenti nel comitato e alla discussione e modifica della stessa allo scopo di generare una griglia articolata ma snella (24 indicatori) che il Dirigente scolastico compilerà per ognuno dei docenti a tempo indeterminato in servizio, senza che ne sia giunta formale richiesta, ma accedendo agli atti già depositati in segreteria e/o di sua conoscenza.

Qui di seguito si riporta la griglia secondo i tre ambiti valutativi previsti dal testo della Legge 107/15.

Per questo anno scolastico, a causa del ritardo con cui il Ministero ha dato istruzioni per l'applicazione della norma, si prescinde dalla possibilità di inserire un quarto ambito con gli indicatori sulle **"caratteristiche personali"** del docente da compilare da parte di alunni e genitori; si rinvia al prossimo anno scolastico la definizione di un questionario anonimo da sottoporre secondo tempi e modalità da definire dal prossimo settembre con precisione.

Si invita il Dirigente a far pervenire a tutti i docenti copia della presente a mezzo e-mail e a pubblicare la stessa sul sito della scuola, affinché tutto il collegio sia al corrente delle decisioni oggi assunte dal comitato.

Ambiti valutativi	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione/attività da valorizzare	
a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	a1	Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata
		a2	Attività documentate di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	a3	Partecipazione e/o organizzazione di concorsi e gare con le classi
		a4	Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF, del RAV e del PDM
		a5	Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni)
		a6	Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati
		a7	Uso della didattica CLIL
	Successo formativo e scolastico degli studenti	a8	Progettazione e utilizzo di metodologie innovative per aumentare interesse e motivazione
b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	b1	Attività finalizzate al potenziamento (certificazioni linguistiche e informatiche, gruppo sportivo, organizzazione di viaggi, scambi, soggiorni studio etc.)
		b2	Elaborazione di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze, comprese le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione, ecc.)
		b3	Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	b4	Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale
		b5	Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari
		b6	Assistenza/consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie
	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	b7	Produzione di documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro
		b8	Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica presso la scuola e/o in reti di scuole, poli formativi o partenariati con università o altri soggetti
c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, nel coordinamento didattico (con priorità alle attività non retribuite dal FIS da c2 a c7)	c1	Collaboratore, funzione strumentale, tutor alternanza scuola-lavoro, tutor docenti neo-assunti
		c2	Partecipazione attività di orientamento (ingresso/uscita)
		c3	Animatore digitale o membro del team dell'innovazione
		c4	Coordinatore di classe
		c5	Responsabile del dipartimento
		c6	Coordinamento didattica alunni BES e DSA
		c7	Responsabile dei lavoratori per la sicurezza
	Responsabilità assunte nella formazione del personale	c8	Attività di progettazione e docenza in corsi di formazione all'interno della scuola